

L'Éducation Physique en Mouvement

Revue professionnelle en ligne

Numéro 13 | Juin 2025



**LA PLACE DU JEU EN ÉDUCATION
PHYSIQUE**

|03

Le jeu en éducation physique : un enjeu fondamental

B. Cremonesi

|07

Penser le jeu en éducation physique : points de repères et perspectives d'innovation

J. Visioli

|11

L'importance du « Je » dans le jeu dans la conception d'environnement d'apprentissage affectif en éducation physique

O. Dieu

|16

Volley-ball à effectifs réduits : illustration de l'approche basée sur le jeu

J.P. Dupont & X. Flamme

|20

La boutique des super-pouvoirs : coopérer pour tous être des super héros

J. Bourbousson & D. Macal

|26

L'apport du jeu en éducation physique pour engager et faire progresser des élèves de collège : création et utilisation de jeux de carte en boxe française et en escalade

E. Brutillot, C. Djurkovic & R. Baron

|31

Utiliser les mécanismes du jeu pour augmenter la motivation et le plaisir des élèves en éducation physique

L. Dal

|38

Et si évaluer était un formidable *Jeu* pour mieux comprendre le Je ? L'Évaluation Par Indicateurs de Compétence, de la sanction à un outil d'apprentissage

J. Candat

Abonnez-vous gratuitement à la revue l'éducation physique en mouvement en cliquant sur le lien suivant

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOKh7kLaf2xNmP1iD4RZP9xG29HLu1rZoH9KjzJPY528INQ/viewform>

**Vanessa-Lentillon-Kaestner**

Professeure ordinaire

Responsable de l'UER Didactique de l'éducation physique et sportive (UER EPS)

Haute École Pédagogique du Canton de Vaud (HEP Vaud), Lausanne, Suisse

@ : vanessa.lentillon@hepl.ch

Chers collègues,

C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons ce nouveau numéro de la revue **L'Éducation Physique en Mouvement** entièrement consacré à la thématique « **La place du jeu en éducation physique** ».

Votre enthousiasme pour ce sujet a dépassé toutes nos attentes : nous avons reçu pas moins de 17 propositions d'articles, toutes riches et inspirantes. Nous vous remercions vivement pour cette mobilisation exceptionnelle, qui nous a conduit à diviser ce thème en deux numéros distincts. Ainsi, nous présentons dans ce numéro huit premiers articles, tandis que les contributions restantes paraîtront dans le numéro 14 de décembre 2025. Nous remercions les auteurs concernés pour leur compréhension et leur patience.

Une diversité d'approches autour du jeu

Ce premier numéro illustre de manière concrète et variée comment le jeu peut constituer un levier pédagogique puissant en éducation physique, à travers des dispositifs, des réflexions théoriques, des recherches et des retours d'expérience en contexte scolaire.

Bruno Cremonesi ouvre la réflexion dans un premier article en plaidant pour une revalorisation du jeu en tant qu'expérience motrice et émotionnelle fondatrice des apprentissages en éducation physique. Il rappelle que le jeu ne saurait être une solution magique, mais qu'il doit être pensé, structuré, et adapté pour que chaque élève puisse jouer et apprendre au travers du jeu.

Dans un deuxième article, **Jérôme Visioli** explore trois voies pour redonner toute sa place au jeu en éducation physique : les jeux traditionnels, la « reludisation » des activités physiques, sportives et/ou artistiques (APSA), et l'intégration de jeux modernes (jeux de cartes, de société, jeux vidéo).

Dans un troisième article, **Olivier Dieu**, en s'appuyant sur l'activité badminton, aborde la question du plaisir et de l'engagement des élèves à travers des jeux « engageants » et

propose de s'intéresser au « je dans le jeu », en mobilisant les concepts théoriques de conation et d'intérêt en situation.

Jean-Philippe Dupont et **Xavier Flamme** proposent dans un quatrième article une mise en œuvre concrète avec le volley à effectifs réduits, une approche ludique favorisant la compréhension tactique et la participation de tous.

Jérôme Bourbousson et **David Macal** quant à eux, proposent dans un cinquième article un dispositif original où les élèves deviennent des « super-héros dotés de super-pouvoirs », pour favoriser l'inclusion et la coopération dans les sports collectifs.

Élise Brutillot, **Chloé Djurkovic** et **Romain Baron**, montrent dans un sixième article comment des jeux immersifs, inspirés de jeux de société ou utilisant des cartes, peuvent dynamiser l'échauffement en boxe française et les apprentissages en escalade.

Lucie Dal partage, dans un septième article, une séquence gamifiée en demi-fond, le « Virtua Trail EPS », destinée à transformer une activité peu populaire en un terrain de jeu stimulant pour les élèves.

Enfin, **Julien Candat** clôt ce numéro en envisageant l'évaluation comme un jeu permettant aux élèves de mieux se connaître eux-mêmes, à travers le dispositif EPIC (Évaluation par Indicateurs de Compétence), illustré dans l'activité « thèque », un jeu traditionnel apportant nouveauté et originalité.

Une revue d'interface tournée vers la professionnalisation

Comme vous le constatez, ce numéro regorge d'idées

concrètes, innovantes et transposables. Nous adressons nos plus sincères remerciements à tous les auteurs pour la qualité de leurs contributions et la diversité des regards partagés.

Compte tenu de la richesse des articles reçus, le prochain numéro de décembre 2025 poursuivra l'exploration de cette thématique. Aucun nouvel article ne sera accepté pour ce thème, le sommaire étant déjà complet. En revanche, nous avons le plaisir d'annoncer que le numéro du printemps 2026 portera sur « **Les approches sensibles en éducation physique** ». Vos propositions d'articles sont les bienvenues ! La date limite de soumission est fixée au vendredi 20 mars 2026.

Par ailleurs, nous avons opéré une légère révision de nos normes éditoriales. La revue **L'Éducation Physique en Mouvement** a pour ambition première de soutenir la formation professionnelle des enseignants, étudiants, formateurs, chercheurs et acteurs du terrain. Les articles nécessitent d'articuler un ancrage théorique, des propositions pédagogiques et didactiques, et, pour les recherches, une vulgarisation claire des résultats. Notre revue se positionne comme une **revue d'interface** entre la recherche et la pratique, et non comme une revue scientifique à proprement parler. Les travaux de recherche publiés devraient idéalement faire l'objet d'une validation parallèle ou antérieure dans des revues scientifiques spécialisées.

Nous vous souhaitons une excellente lecture, ainsi qu'une agréable pause estivale 2025.

Salutations sportives,
Prof. Dr. Vanessa Lentillon-Kaestner
Éditrice

Comité de relecture : Vanessa Lentillon-Kaestner - Cédric Roure - Patrick Fargier - Christophe Schnitzler - Thomas Royet - Chiara Morotti - Valérian Cece - Océane Cochon-Drouet

Rédacteurs : Valérian Cece - Thomas Royet

Prochain numéro : Les approches sensibles en éducation physique

Pour vos soumissions et questions : ep-en-mouvement@hepl.ch

Adresse du site de la revue : <https://www.revue-epm.ch/>

Crédit photo : Freepik (p. 6, 10, 19, 25, 36)

