

L'Éducation Physique en Mouvement

Revue professionnelle en ligne

Numéro 12 | Décembre 2024



**VERS UNE ÉDUCATION PHYSIQUE EN
DEHORS DES MURS**

03

D'un corps « objet » à un corps « sujet » : une démarche d'Outdoor Education en éducation physique

G. Grivel & F. Ottet

07

De la marche en EPS, est-ce bien sérieux ? Enjeux éducatifs d'une pratique à « contre-temps »

A. Paintendre, B. Favier-Ambrosini & M. Quidu

13

Lausanne va à Paris. Échange franco-suisse dans le cadre Paris 2024

M. Bovas

16

« 1 classe – 1 champion.ne ». Encourager les écoliers, les apprentis et les gymnasiens au mouvement au travers des champions vaudois

A.S. Thilo

19

Une formule gagnante de formation continue pour les enseignants d'éducation physique

M. Descoeurdes & S. Jourdan

23

L'éducation physique, de l'enceinte scolaire aux espaces extérieurs : approche historique et socio-spatiale du sport à l'école

K. Boutchich

26

Une EPS hors des murs, des normes : déconstruire le validisme et révéler le potentiel des élèves par une pédagogie inclusive

L. Lefèvre, M. Chevalley & C. Schnitzler

30

Exercer son autorité dans des espaces insolites : le défi du professeur d'EPS

T. Mayeko

34

Ecolocoteaux : un programme scolaire en nature pour développer la littératie physique et l'écocitoyenneté chez les élèves

C. Schnitzler et collaborateurs

38

La pratique de la natation côtière en EPS : expériences corporelles et relations résonantes avec l'environnement aquatique

L. Gottsmann, A. Paintendre & C. Albertini

Abonnez-vous gratuitement à la revue l'éducation physique en mouvement en cliquant sur le lien suivant

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOKh7kLaf2xNmP1iD4RZP9xG29HLu1rZoH9KjzJT-PY528INQ/viewform>



Vanessa-Lentillon-Kaestner

Professeure ordinaire

Responsable de l'UER Didactique de l'éducation physique et sportive (UER EPS)

Haute École Pédagogique du Canton de Vaud (HEP Vaud), Lausanne, Suisse

@ : vanessa.lentillon@hepl.ch

Chers collègues,

C'est avec un immense plaisir que je vous présente ce nouveau numéro de la revue professionnelle « **Éducation Physique en Mouvement** », consacré au thème inspirant : « **Vers une éducation physique en dehors des murs** ». Ce numéro rassemble une riche diversité d'expériences, de réflexions et d'études, grâce à la contribution enthousiaste de nombreux d'entre vous. Au total, il comporte dix articles : les cinq premiers sont axés sur des **partages d'expériences et de pratiques professionnelles** autour d'une éducation physique en dehors du cadre scolaire classique, tandis que les cinq suivants proposent des **réflexions et/ou des études** sur ce sujet.

Le premier article, rédigé par **Guillaume Grivel** et **François Ottet**, présente un projet d'« outdoor education » en éducation physique qui vise à transformer le regard porté sur le corps, le passant d'un simple « objet » à un « sujet » pleinement impliqué. Le choix des milieux, l'expérience, le ressenti corporel et la réflexion sur les traces laissées par ces activités en plein air en sont les axes centraux.

Dans un deuxième article, **Aline Paintendre**, **Brice Favier-Ambrosini** et **Mathieu Quidu** explorent la « marche » sous toutes ses formes comme activité éducative. Ils en soulignent les multiples bienfaits dans un monde en accélération constante, qu'il s'agisse de renforcer les perceptions sensorielles, de favoriser les liens sociaux ou de rapprocher les élèves de la nature dans une perspective éco-centrée.

Dans un troisième article, **Magali Bovas** décrit un échange franco-suisse organisé autour des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Cette initiative a favorisé des rencontres sportives inédites entre élèves suisses et français, tout en développant des apprentissages interdisciplinaires autour du respect des différences et des valeurs olympiques.

Le quatrième article, signé par la navigatrice olympique vaudoise **Anne-Sophie Thilo**, nous plonge dans le programme « **1 classe – 1 champion.ne** » de Vaud Générations Champions. Ce projet encourage les élèves, apprentis et gymnasiens à découvrir le

mouvement à travers des activités animées par des champions locaux, avec des conférences, initiations sportives ou visites de compétitions. Depuis 2022, ce programme a permis à près de 6 500 élèves de vivre des expériences enrichissantes hors des murs de l'école.

Enfin, **Magali Descoedres** et **Sandra Jourdan** clôturent cette section des articles de partage d'expériences avec une présentation des journées cantonales de formation continue pour les enseignants d'éducation physique organisées par la Haute École Pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud). Ces journées, très appréciées des enseignants, leur offrent une opportunité de sortir de leur cadre habituel pour échanger, expérimenter et réfléchir sur de nouvelles pratiques pédagogiques. L'édition 2024, précisément en lien avec le thème de ce numéro « Vers une éducation physique en dehors des murs », a connu un grand succès.

Les cinq articles suivants proposent des **réflexions et/ou des études** autour de l'éducation physique en dehors des murs.

Dans le sixième article, **Karim Boutchich** retrace l'évolution historique et socio-spatiale de l'éducation physique, illustrant le passage d'une gymnastique confinée dans les écoles à des pratiques sportives ouvertes sur l'extérieur dès la fin du XIXe siècle.

Le septième article, co-écrit par **Lisa Lefèvre**, **Marie Chevalley** et **Christophe Schnitzler**, propose une réflexion intéressante autour de l'« éducation physique hors des murs », « hors des normes » en analysant les obstacles à l'inclusion en éducation physique. Les auteurs mettent en lumière les barrières du validisme et les leviers pour une pédagogie inclusive basée sur la « Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA) ».

Dans un huitième article, **Teddy Mayeko** se penche sur les défis de l'autorité en éducation physique dans des contextes

variés (gymnase, piscine, extérieur urbain, etc.). Il offre des repères précieux pour aider les enseignants à instaurer une relation d'autorité propice aux apprentissages.

Le neuvième article, coécrit par **Christophe Schnitzler et ses collaborateurs**, analyse les résultats d'un programme scolaire en nature « Ecolo'coteaux » visant à améliorer la littératie physique et l'écocitoyenneté des élèves de milieux défavorisés. Bien que prometteur sur certains aspects, le programme montre des limites à adapter pour atteindre pleinement ses objectifs.

Enfin, **Léa Gottsmann**, **Aline Paintendre** et **Cyril Albertini** concluent ce numéro avec une proposition originale : la « natation côtière » comme outil d'éducation environnementale et sanitaire. Les récits d'élèves mettent en avant des expériences marquantes positives, associant conscience environnementale et maîtrise corporelle.

Nous vous remercions pour l'intérêt que vous portez à cette revue et nous tenons à remercier chaleureusement tous les contributeurs pour leurs articles de grande qualité et la diversité des perspectives partagées.

Le prochain numéro portera sur le thème suivant : « **La place du jeu en éducation physique** ». Si vous avez des expériences, réflexions ou études à partager sur ce sujet, n'hésitez pas à nous soumettre vos propositions avant le **vendredi 28 mars 2025**. Nous avons hâte de les découvrir !

Nous vous souhaitons une agréable lecture et d'excellentes fêtes de fin d'année 2024.

Salutations sportives,
Prof. Dr. Vanessa Lentillon-Kaestner
Éditrice

Comité de relecture : Vanessa Lentillon-Kaestner - Cédric Roure - Patrick Fargier - Christophe Schnitzler - Thomas Royet - Chiara Morotti - Valérian Cece

Rédacteurs : Valérian Cece - Thomas Royet

Prochain numéro : La place du jeu en éducation physique

Pour vos soumissions et questions : ep-en-mouvement@hepl.ch

Adresse du site de la revue : <https://www.revue-epm.ch/>

Crédit photo : Freepik (p.6 ; p.25 ; p.29 ; p.32)

