

L'Éducation Physique en Mouvement

Revue professionnelle en ligne

Numéro 10 | Décembre 2023

| Editorial

Enseigner l'éducation physique autrement

| Thématiques

Éducation à la durabilité

Gamification

Évaluation pour les apprentissages

La télé supervision dans la formation des enseignants



**ENSEIGNER L'ÉDUCATION PHYSIQUE
AUTREMENT**

Sommaire

|03

Éducation à la durabilité et éducation physique : une rencontre indispensable dans et pour l'avenir ?

T. Royet, V. Cece, V. Lentillon-Kaestner & O. Vors

|08

La gamification des leçons d'éducation physique basée sur l'univers des cartes Pokémon

C. Roure, L. Patois & A. Rebouillat

|11

Projet EVAL_EPS : Jouer et apprendre en éducation physique

V. Lentillon-Kaestner & M. Bovas

|14

Télésupervision : étude exploratoire menée auprès de stagiaires en éducation physique du canton de Vaud

M. Descoedres

|18

Un escape game au service de la coopération

J. Isenring & M. Descoedres

|22

Conciliation entre le sport et les études chez les élèves-athlètes : comparaison entre le système québécois et celui du canton de Vaud

N. Hofmann & J. Schwab

|26

La formation continue destinée aux enseignants d'éducation physique des établissements scolaires post-obligatoire du canton de Vaud : l'offre est-elle adaptée à la demande ?

H. Klima & S. Burkhard



Abonnez-vous gratuitement à la revue l'éducation physique en mouvement en cliquant ici ou sur le lien suivant
<https://urlz.fr/e97J>

Editorial



Vanessa Lentillon-Kaestner

UER Didactiques de l'éducation physique et sportive (UER-EPS)

Haute École Pédagogique du Canton de Vaud (HEP Vaud), Lausanne, Suisse

@ : vanessa.lentillon@hepl.ch

Cher.e.s collègues,

Nous sommes heureux de vous présenter le 10^e numéro de la revue « **Éducation Physique en mouvement** » sur le thème « **Enseigner l'éducation physique autrement** ». Ce numéro est constitué de sept articles et nous remercions chaleureusement l'ensemble des auteurs pour la variété et richesse de leurs contributions.

La rubrique « **Recherche** » comprend au total quatre contributions sur des thématiques variées comme l'éducation à la durabilité, la gamification, les évaluations pour les apprentissages et la télésupervision en éducation physique, différentes façons de voir « L'éducation physique autrement ».

Thomas Royet, Valérian Cece, Vanessa Lentillon-Kaestner et Olivier Vors proposent des réflexions sur la manière d'intégrer l'éducation à la durabilité en éducation physique en s'appuyant sur les études existantes sur l'éducation physique et l'éducation à la durabilité et en proposant des pistes d'intervention empiriques.

Cédric Roure, Louise Patois et Antoine Rebouillat proposent de nous plonger dans le monde la gamification des leçons d'éducation physique. Ils présentent l'architecture possible d'une séquence d'enseignement s'appuyant sur l'univers des cartes Pokémon construite dans le but d'améliorer la motivation des élèves.

Vanessa Lentillon-Kaestner et Magali Bovas présentent le projet EVAL_EPS qui consiste à développer et tester des séquences d'enseignement basées sur l'apprentissage par le jeu et visant à impliquer les élèves dans les évaluations. Suite à une première étude en badminton qui a montré des effets bénéfiques de ce type de séquences sur les élèves, une plateforme de diffusion a été développée et présentée dans cet article.

Enfin, **Magali Descoedres** s'est intéressée au rôle de la télésupervision dans une étude exploratoire menée auprès de stagiaires en éducation physique du canton de Vaud et met en évidence les bénéfices des entretiens d'auto-confrontation dans le cadre de la formation des enseignants.

Retrouver toutes les actualités sur le site de la revue : <https://www.revue-epm.ch/announcement>



Rejoignez le groupe
Enseignants romands
d'éducation physique



Dans la rubrique « **Propositions professionnelles** », **Julien Isenring et Magali Descoeurdes** présentent une expérience d'*Escape game* mis en place sur un après-midi dans un établissement scolaire afin d'améliorer la cohésion de classe. Ils proposent d'introduire l'*escape game* dans le cadre de séquences transversales afin de travailler de manière plus approfondie la coopération.

Dans la rubrique « **Varia** », nous proposons de valoriser deux travaux de mémoires professionnels d'étudiants futurs enseignants d'éducation physique. **Nora Hofmann et Jeffrey Schwab** ont travaillé sur la conciliation entre le sport et les études et présentent les résultats de leur étude comparative entre le système québécois et celui du canton de Vaud. **Helena Klima et Steven Burkhard** ont étudié si l'offre de formation continue destinée aux enseignants

d'éducation physique des établissements post-obligatoires était adaptée à la demande dans le canton de Vaud.

Nous espérons que vous allez prendre beaucoup de plaisir à parcourir les sept contributions dans ce présent numéro. Le prochain numéro de la revue portera sur le thème suivant : « **L'interdisciplinarité en éducation physique** ». Nous vous remercions d'avance pour l'envoi de vos contributions pour le 20 mars 2024 et nous nous réjouissons d'avance de vous lire.

Enfin, nous rappelons que cette revue est faite pour vous alors n'hésitez pas à nous faire parvenir des suggestions afin de répondre au mieux à vos besoins !

Salutations sportives,
Vanessa Lentillon-Kaestner, éditrice de la revue

NB : Dans le présent document, les expressions au masculin s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes

Comité de relecture : Louise Patois—Océane Cochon Drouet—Vanessa Lentillon-Kaestner—Valérian Cece—Thomas Royet

Rédacteur : Valérian Cece—Thomas Royet

Prochain numéro : L'interdisciplinarité en éducation physique

Pour vos soumissions et questions : ep-en-mouvement@hepl.ch

Adresse du site de la revue : <https://www.revue-epm.ch/>

Crédits photos :

@ freepik (p.2 ; p.4 ; p.5 ; p.7 ; p.17 ; p.25 ; p.30)

@ bing creator