

## Sommaire

|03

La coopération comme objet d'apprentissage à travers les activités physiques, sportives et artistiques en EPS

R. Baron & C. E. Perez-Cano

|07

La coopération comme moyen pour les apprentissages moteurs en EPS. Enjeux, illustrations en mini-handball et en badminton

A. Van de Kerkhove & C.E. Perez-Cano

|11

La course en peloton. La collaboration au service des apprentissages disciplinaires

B. Poussin

|14

Coopérer via la méthode Jigsaw. Oui, mais dans quelle activité physique ?

O. Cochon Drouet, V. Lentillon-Kaestner, C. Roure & N. Margas

|18

Tutorat réciproque. Les bienfaits du travail en groupes affinitaires en éducation physique

V. Lentillon-Kaestner, M. Verchère, B. Fafournoux & C. Roure

|22

Analyse du développement des enseignants d'EPS. Apprendre ensemble à partir de situations coopératives

M. Descoedres & S. Jourdan

|26

Un dispositif d'analyse de situations professionnelles au service du développement de l'activité des stagiaires généralistes en EPS : le rôle des pairs

S. Weber & M. Descoedres

|29

Projet « La culture, les cultures, ma culture ». De la collaboration des enseignants aux apprentissages sociaux des élèves

V. Waque

|31

Hommage à Yves Suter

N. Voisard

|32

Publications récentes

Evènements à venir

Actualités



**Abonnez-vous  
gratuitement à la revue  
l'éducation physique en  
mouvement en cliquant ici  
ou sur le lien suivant  
<https://urlz.fr/e97j>**

## Editorial

**Vanessa Lentillon-Kaestner,  
éditrice**

UER Didactiques de l'éducation physique et sportive (UER-EPS),  
Haute École Pédagogique du Canton de Vaud  
(HEP Vaud), Lausanne, Suisse  
@ : [vanessa.lentillon-kaestner@hepl.ch](mailto:vanessa.lentillon-kaestner@hepl.ch)



**N**ous sommes très heureux de vous présenter ce 6<sup>ème</sup> numéro de la Revue « Éducation physique en mouvement » sur la thématique « **Apprendre ensemble en éducation physique** ».

Pour toute personne qui s'intéresse à l'éducation physique (enseignant, étudiant, formateur, chercheur, etc.), il ne fait aucun doute que l'autre est indispensable et nécessaire pour apprendre en éducation physique. Or dans la réalité de terrain, lors de la mise en place de formes de collaboration entre élèves, les enseignants doivent faire face à divers obstacles et trouver des solutions afin de favoriser un climat de classe positif, collaboratif et favorable aux apprentissages. Les articles proposés dans ce numéro proposent des exemples concrets de situations, tâches, méthodes, solutions qui permettent de favoriser les apprentissages et la collaboration en éducation physique.

Nous tenons très sincèrement à remercier l'ensemble des auteurs pour les huit articles retenus dans ce numéro, des articles riches, complémentaires avec des regards divers sur cette thématique.

Tout d'abord, la **collaboration est reliée aux apprentissages des élèves à plus d'un titre**. Ainsi, des membres du groupe **Coopér@ction<sup>(\*)</sup> de l'AE-EPS** (Association pour l'enseignement de l'EPS en France) ont proposé deux articles. Ce groupe se centre sur la coopération entre élèves, autant

(\*) Collectif d'enseignants et d'universitaires, spécialistes de l'EPS mais aussi d'autres disciplines scolaires : <https://www.aeeps.org/news/344-presentation-du-groupe-cooperation.html>



Rejoignez le groupe  
Enseignants romands  
d'éducation physique



FoRDEPS  
Formation et Recherche Romande en Didactique de l'EPS

comme une fin en soi, un objet d'apprentissage à part entière (article de **Romain Baron et Claude Emmanuel Perez-Cano** avec une illustration en multibonds), que comme un moyen pour favoriser les apprentissages scolaires (article de **Anthony Van de Kerkove et Claude Emmanuel Perez-Cano** sur le recours aux rôles sociaux) ; ces deux aspects étant en réalité inextricablement liés. En complément, **Bernard Poussin** propose, dans son article, un exemple de collaboration au service des apprentissages avec la course en peloton.

développement de l'activité d'enseignants d'éducation physique à partir de situations coopératives entre élèves vécues. L'article de **Serge Weber et Magali Descoedres** souligne l'importance du rôle des pairs dans la formation initiale des enseignants généralistes en didactique de l'éducation physique. Enfin, **Victor Waque** met en exergue, au travers d'un entretien avec un enseignant, l'importance de la collaboration entre enseignants lors de la mise en place d'un projet interdisciplinaire (éducation physique, français et histoire) afin de favoriser des apprentissages sociaux chez les élèves.

De plus, les enseignants peuvent avoir recours à des **approches pédagogiques spécifiques** pour favoriser l'apprendre ensemble en éducation physique (tutorat, méthodes coopératives, etc.), or ces stratégies ne sont pas à elles seules des solutions miracles afin de favoriser la collaboration entre élèves. Dans ce sens, **Océane Drouet** et collaborateurs s'intéressent dans leur article à une méthode coopérative, le Jigsaw, et à ses effets contrastés dans deux activités différentes : les activités gymniques et les sports de raquette. **Vanessa Lentillon-Kaestner et collaborateurs** s'intéressent, quant à eux, au tutorat réciproque et analysent les effets des formes de groupement, « affinitaires » ou « par niveaux d'habileté » sur les élèves lors d'une séquence de badminton.

Enfin, Nicolas Voisard a eu le courage d'écrire un texte en hommage à notre collègue **Yves Suter**, décédé durant cet été 2021 dans un accident de montagne. L'ensemble du monde de l'éducation physique romand joint ses condoléances à sa famille et à ses proches.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce numéro et nous vous remercions d'avance pour vos propositions d'articles pour le prochain numéro qui portera sur les « **La santé au cœur de l'éducation physique** ».

Salutations sportives,

**Vanessa**

La **collaboration peut être vue également du côté des enseignants et futurs enseignants**. Dans ce sens, **Magali Descoedres et Sandra Jourdan** proposent dans leur article d'analyser le

NB : Dans le présent document, les expressions au masculin s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes

**Éditrice** : Prof. Vanessa Lentillon-Kaestner  
**Rédacteur** : Dr. Valérian Cece

**Comité de relecture** : Océane Drouet Cochon – Benoît Tonnetti – Cédric Roure – Patrick Fargier – Magali Bovas – Marco Moreira – Vanessa Lentillon-Kaestner – Valérian Cece

**Prochain numéro** : « La santé au cœur de l'éducation physique »

Pour vos soumissions et questions : [ep-en-mouvement@hepl.ch](mailto:ep-en-mouvement@hepl.ch)