

Sommaire

|03

« FitIN Valais-Wallis », un projet « Education physique et bien-être en autonomie »

J. Nanchen & L. Saillen

|06

Enseignement à distance et autodétermination

V. Cece

|09

Education physique et confinement : témoignage d'enseignants

E. Faynel & Q. Besson

|12

L'éducation physique à distance pour des élèves de 4 à 6 ans

P. Chablaix & S. Weber

|15

Compte-rendu d'un entretien avec Christophe Botfield

M. Descoedres

|16

La formation des enseignants spécialistes en éducation physique à distance : opportunité ou leurre

M. Descoedres & C. Roure

|19

La vidéo 360° pour la formation professionnelle des enseignants

L. Roche & C. Rolland

|23

Les enseignants d'EPS et d'autres branches face au COVID-19

V. Lentillon-Kaestner & V. Cece

|26

Revenir en EPS en situation de COVID-19 : coopération avec distanciation !

Y. Bruant

|29

Publications récentes

Evènements à venir

Actualités



**Abonnez-vous
gratuitement à la revue
l'éducation physique en
mouvement en cliquant ici
ou sur le lien suivant
<https://urlz.fr/e97j>**

Editorial

**Vanessa Lentillon-Kaestner,
éditrice**

UER Didactiques de l'éducation physique et sportive (UER-EPS),
Haute École Pédagogique du Canton de Vaud
(HEP Vaud), Lausanne, Suisse
@ : vanessa.lentillon-kaestner@hepl.ch



Nous sommes très heureux de vous présenter le 4^e numéro de cette revue sur la thématique « **L'enseignement à distance en éducation physique : l'effet COVID-19** ». Nous aurions aimé vous parler de cette période COVID-19 au passé en cette fin d'année 2020, mais malheureusement ce sujet est pleinement d'actualité ! Nous sommes contraints chaque heure, jour, semaine, mois de nous adapter aux recommandations cantonales, fédérales ou nationales en lien avec l'évolution de la COVID-19 dans chaque canton, en Suisse et à l'international. Ces contraintes peuvent générer du stress, de la fatigue, de l'insécurité, de l'inconfort chez les enseignants, formateurs, élèves, mais elles peuvent aussi permettre de se développer, d'innover, de sortir de ses routines, d'augmenter la collaboration, l'entraide entre enseignants et avec les parents d'élèves, et chercher ensemble de nouvelles pistes pour enseigner autrement, une éducation physique à distance.

Ce numéro est constitué de neuf contributions aussi riches que complémentaires.

Trois articles et deux témoignages visent à proposer des **outils ou pistes pédagogiques afin de conserver une motivation et une pratique à distance de qualité chez les élèves.**

Jérôme Nanchen et Lionel Saillen présentent une application « *FitIN Valais-Wallis* » qui est en cours de développement dans le Valais qui vise à proposer des situations d'apprentissage en éducation physique appropriées à l'enseignement à distance pour les classes de secondaire I et II. Cette application devrait voir le jour en août 2022 et les auteurs sont intéressés à recevoir des feedbacks de bonnes pratiques pour aider à son développement.

En se basant sur la théorie de l'auto-détermination, **Valerian Cece** propose un éclairage théorique sur la motivation des élèves face à un enseignement à distance en éducation physique, et également des propositions pratiques au travers



Rejoignez le groupe
Enseignants romands
d'éducation physique



FoRDEPS
Formation et Recherche Romande en Didactique de l'EPS

hep/ haute école pédagogique vaud

2Cr2D
centre de compétences romand
de didactique disciplinaire

de l'activité Step.

Elodie Faynel et **Quentin Besson**, deux enseignants d'éducation physique, relatent leurs expériences de l'enseignement à distance en zone d'éducation prioritaire en France. Ils proposent une réflexion sur les outils numériques utilisés durant cette période et décrivent les astuces pédagogiques afin de motiver les élèves à pratiquer l'éducation physique à distance.

Pauline Chablaix et **Serge Weber** proposent le témoignage d'une enseignante en formation (Pauline) au regard de l'éducation physique à distance proposée à des élèves de 4 à 6 ans. Un travail collaboratif avec la famille a permis de développer l'autonomie des élèves et leurs apprentissages moteurs.

Magali Descoedres a interrogé **Christophe Botfield**, conseiller pédagogique du Service de l'éducation physique et du sport du canton de Vaud, pour faire un point de situation sur l'enseignement à distance dans le canton de Vaud. Le site internet « <http://ressources-eps-vd.ch> » permet de regrouper certaines pratiques à distance utilisées par des enseignants vaudois durant cette période. Christophe souligne également le problème que pose l'éducation physique à distance du point de vue de l'engagement des élèves dans les activités proposées.

Deux articles s'intéressent à la question de la **formation des enseignants d'éducation physique à distance**.

Magali Descoedres et **Cédric Roure** mettent en exergue les difficultés rencontrées par les étudiants durant cette formation à distance dépourvue de séminaires pratiques et de pratique en stage.

Lionel Roche et **Cathy Rolland** proposent un nouvel outil développé en France, la plateforme Form@tion360 afin de mieux accompagner le développement professionnel des futurs enseignants d'éducation physique durant cette période de formation à distance.

Enfin, deux articles s'intéressent aux **vécus des élèves et des enseignants pendant et après la période de confinement**.

Vanessa Lentillon-Kaestner et **Valérian Cece** se sont intéressés à la santé des enseignants durant cette période de confinement et soulignent que les enseignants d'éducation physique ont mieux vécu cette période, mieux collaboré avec l'équipe enseignante et se sont sentis plus impliqués dans les prises de décision de la direction que les enseignants d'autres branches.

Yves Bruant ne s'intéresse pas à la période de confinement, mais au retour des élèves en classe en présentiel (adapté) après cette période en France. Les enseignements ont dû être adaptés (distanciation, restructuration des classes, etc.) et ce retour en classe a provoqué diverses angoisses chez les élèves. Cet auteur pointe l'importance de la coopération avec distanciation, et du développement des compétences sociales chez les élèves durant cette période post-COVID.

Je tiens à remercier l'ensemble des auteurs pour la richesse et variété des articles proposés pour ce numéro. J'espère que vous prendrez du plaisir à lire ce numéro et il vous permettra de vous aider dans votre pratique d'enseignement et/ou de formation à distance.

Bonne lecture et courage pour la suite de vos enseignements à distance. N'oubliez pas de collaborer, échanger avec les collègues sur vos difficultés, vos astuces, nous sommes toujours plus forts à plusieurs que seuls lorsque nous devons changer nos pratiques !

NB : Dans le présent document, les expressions au masculin s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes

Editrice : Prof. Vanessa Lentillon-Kaestner
Rédacteurs : Valérian Cece & Benoît Tonnetti

Comité de relecture : Océane Drouet Cochon – Benoît Tonnetti – Cédric Roure – Patrick Fargier – Julien Rumo – Nicolas Burel – Vanessa Lentillon-Kaestner – Valérian Cece

Prochain numéro : « Les outils numériques en éducation physique »

Pour vos soumissions et questions : ep-en-mouvement@hepl.ch